

TRABAJOS 2C SECUNDARIA

ARTES VISUALES 2

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • ANEXO 7: Reinterpreta los sentidos y significados de las cualidades estéticas del entorno natural y social en creaciones artísticas personales • ANEXO 1: Explora la creación de secuencias y patrones al identificar el uso de las formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes, en manifestaciones artísticas de México y del mundo, para apreciar la riqueza pluricultural <p style="text-align: center;">2 al 6 de octubre</p>	<p style="text-align: center;">Características del entorno y la aplicación en las creaciones</p> <p style="text-align: center;">Características del entorno y la aplicación en las creaciones</p>	<p style="text-align: center;">Manual</p> <p style="text-align: center;">Páginas 50 – 51</p> <p style="text-align: center;">Páginas 6 – 8</p>
<ul style="list-style-type: none"> • LECCIÓN 5: Estereotipos • LECCIÓN 6: Imágenes prohibidas <p style="text-align: center;">9 al 13 de octubre</p>	<p style="text-align: center;">Identificar los estereotipos y su importancia en la sociedad</p> <p style="text-align: center;">Identificación de imágenes que no se deben de utilizar en el entorno</p>	<p style="text-align: center;">Manual</p> <p style="text-align: center;">Páginas 16 – 18</p> <p style="text-align: center;">Páginas 19 – 22</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ANEXO 3: Reflexiona sobre la manera en que las artes fortalecen la identidad, dan sentido de pertenencia y resultan esenciales para favorecer la interculturalidad crítica. • LECCIÓN 7: Semiótica <p style="text-align: center;">16 al 20 de octubre</p>	<p style="text-align: center;">Características del entorno y la aplicación en las creaciones</p> <p style="text-align: center;">Estudio de la materia de los símbolos y signos</p>	<p style="text-align: center;">Manual</p> <p style="text-align: center;">Páginas 23 – 25</p> <p style="text-align: center;">Página 26 – 27</p>

<ul style="list-style-type: none"> • LECCIÓN 8: Símbolo • ANEXO 4: Expresa mediante lenguajes artísticos, la relevancia de valorar, conservar y preservar el patrimonio cultural, como legado que le otorga identidad y sentido de pertenencia. <p>23 al 27 de octubre</p>	<p>La base de la comunicación abstracta</p> <p>Características de los pueblo para identificar nuestras raíces</p>	<p>Manual</p> <p>Página 28 – 29</p> <p>Página 30 – 31</p>
--	---	---

CIENCIAS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>26 – 29 septiembre</p> <p>2 – 6 9 – 13 16 – 20 23 – 30 octubre</p>	<p>1. Composición del Universo y Sistema Solar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona e interpreta las características y dinámica del Sistema Solar con la gravitación y el movimiento de los planetas, en particular el caso de la Tierra y la Luna. • Indaga sobre la nueva oferta educativa a nivel licenciatura y analiza las asignaturas que cada una de ellas tiene. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas ✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados) ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Proyecto 1. Iniciar la investigación para realizar un experimento relacionado con algunos de los subtemas de la “Composición del Universo y Sistema Solar”: Bloque 3 del libro de texto. ✓ Revisar la rúbrica del Proyecto 1. ✓ Libro pp. 221 – 267 ✓ Proyecto multidisciplinario. Investigar la oferta educativa que diferentes universidades tienen, enfocarse en las nuevas carreras, y copiar o imprimir las asignaturas que se relacionan con el

			área de estudio de su carrera de preferencia.
--	--	--	---

Informática y Robótica 2do A, B, C

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 2DOS DE SECUNDARIA WORD 2019/365 (octubre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma se Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 2 al 6 de octubre	Lección 2 Insertar textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Copiar cortar y pegar texto Buscar y remplazar Proyecto 3 inicio del armado Primer Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 2.1 Actividad 2.2
Del 09 al 13 de octubre	Lección 2 Insertar textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Opciones de revisión Insertar un símbolo o caracteres especiales Proyecto 3 armo, pruebo, concluyo Segundo Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 2.3
Del 16 al 20 de octubre	Lección 3 Insertar y dar formato a textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Cambiar el diseño de un estilo Efectos de texto y WordArt Proyecto 4 inicio del armado Tercer Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 3.1

Del 23 al 27 de octubre	Lección 3 Insertar y dar formato a textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Configurar espaciado y sangría de párrafos Proyecto 4 armo, prueba, concluyo Cuarto Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 3.2
Del 30 de octubre al 03 de noviembre	Lección 4 Crear y modificar listas Robótica Plataforma de Evaluaasi	Viñetas, numeración, autocorrección listas multinivel Aumentar y disminuir sangría Resumen de proyectos cuestionario del manual Quinto Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 4.1

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
02 al 06 de octubre	Proyecto multitransversal: Problemática interdisciplinaria. Falta de interés de los alumnos por el estudio.	La actitud del estudiantado para el aprendizaje, mejora cuando se reconocen sus aciertos, creando una motivación diaria, despertando el interés del alumno por el estudio.	Libro de texto pp. 84-88 Lectura para adolescentes pp.20 - 25 Ortografía pp.20 - 25 ¿El mundo será de los robots? pp. 61 - 75 - 10
09 al 13 de octubre	<i>Manifestaciones culturales y artísticas, que favorecen una sociedad incluyente.</i>	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, como herramientas creativas, que favorecen la inclusión.	Libro de texto pp. 89-93 Lectura para adolescentes pp. 26 - 30 Ortografía pp. 26 - 30 ¿El mundo será de los robots? pp. 76 - 90
16 al 20 de octubre	<i>Los lenguajes artísticos, en la expresión de problemas de la comunidad nacional o internacional</i>	Comprende las características y recursos lingüísticos de la lengua española, para usarlos y valorarlos, como parte de la riqueza pluricultural de México y el mundo.	Libro de texto pp. 89-93 Lectura para adolescentes pp. 31 - 35 Ortografía pp. 31 - 35 ¿El mundo será de los robots? pp. 91 - 105

23 al 27 de octubre	Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de una historieta. Modelo: Aprendizaje	Analiza diversos textos literarios de su libre elección, para expresar un juicio estético, y lo comparte en la comunidad.	Libro de texto pp. 99-103 Lectura para adolescentes pp. 35 – 39 Ortografía pp. 35 - 39 ¿El mundo será de los robots? pp. 106 - 120
---------------------	---	---	---

FCyE 2C

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
5 25 – 29 sep	• Patrones de amor	Que el alumno reconozca la importancia de los tipos de amor	Mediante un cuadro sinóptico se realiza la explicación
6 2 - 6 de sep	• Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en a la convivencia diaria	Que el alumno reflexione sobre las normas, leyes instituciones y organizaciones	Realizar un cuadro comparativo de las normas, leyes instituciones y organizaciones
7 9 – 13 oct	• El mundo no es rosa...pero tampoco negro	Que el alumno identifique cuales son los problemas actuales por lo que se enfrentan día a día	Por medio de un cuadro SQA
8 16 – 20 oct	• La casa del abuelo	Que el alumno reconozca la importancia de tener y valorar al abuelo	Por medio de un mapa cognitivo de nubes se realiza la explicación del docente y contestar su ficha
9 23 – 27 oct	• El poder de las fotos	Que el alumno aprenda la importancia de no subir fotos a internet	Por medio de un mapa cognitivo de sol y contestar su ficha

FRANCÉS

1. Deuxième année secondaire

Dates	Thèmes
Du 2 – 6 octobre	Comment demander des renseignements ?
Du 9 – 13 octobre	Les verbes modaux
Du 16 – 20 octobre	Quelques verbes du troisième groupe
Du 23 – 27 octobre	Le verbe « faire » au présent
Du 30 – 3 novembre	Les verbes comme « prendre »

Jour 1 : réaliser les exercices des pages 3,4,5 du manuel de français.

Jour 2 : Cochez dans le tableau ci-dessous les adjectifs de votre choix et dessinez le chanteur ou la chanteuse que vous auriez décrite. Page 4.

Jour 3 : lis le texte de la page 6 du manuel de français. Répondez aux questions de compréhension. Page 6

Jour 4 : faites les exercices 5,6 de la page 7

Jour 5 : complétez le tableau de la page 8 avec le vocabulaire la maison

Jour 6 : Décris la chambre de Lola. Complète les phrases avec *Il y a / Il n'y a pas* et les mots de la liste.

Jour 7 : réaliser les exercices de la page 8 du manuel.

Jour 8 : C'est dans quelle pièce ? Reliez les mots aux pièces de l'habitation. Trouve dans ces mots croisés les mots ci-dessous.

Jour 9 : identifier les professions de la page 9. Lisez ces témoignages. De qui il s'agit-il ? page 9

Jour 10 : Ces personnes sont au travail. Reconnaissez-vous leur profession ? page 9.

Jour 11 : réaliser les exercices des pages 10 et 11 du manuel

Jour 12 : Qu'est-ce que tu dois faire dans les situations suivantes ? Utilise les mots de la boîte.

Jour 13 : réalisez les exercices des pages 16 et 17.

Jour 14 : Lis la définition et utilise les indices donnés pour trouver le mot de vocabulaire.

Jour 15 : lis et déduis la conjugaison des verbes comme << sortir >>, page 20

Jour 16 : Observe le document ci-dessus et complète le tableau suivant avec les fonctions de chaque interrogatif.

Jour 17 : réaliser les exercices de la page 21. Exercice 1 : Complétez avec « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez. Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le mot interrogatif le plus approprié.

Jour 18 : Comment demander des renseignements ? Compréhension. Vrai ou faux ? Page 17.

Jour 19 : Grammaire. Complétez par le verbe « devoir » ou le verbe « pouvoir » selon le cas. Production orale : À vous ! Vous êtes dans la rue. Vous voulez aller au stade. Vous demandez à une personne s'il y a un bus direct. La réponse est négative. Vous demandez s'il y a un tramway direct. La réponse est positive. Vous demandez où vous devez descendre. La personne vous répond. Imaginez et jouez le dialogue.

Jour 20 : Dans le texte suivant, et répondez aux questions ci-dessous. Ensuite, souligne les verbes différents des verbes du premier groupe.

Jour 21 : Observe le document. Combien de types d'activités pouvez-vous observer ? Réaliser les exercices de la page 23 et 24. Exercice 1 : Conjuguez les phrases avec le verbe faire au présent puis complétez avec les mots suivants.

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
5 25 – 29 sep	Fuentes históricas	Que el alumno reconozca las fuentes históricas	Por medio de una lluvia de ideas se identifiquen las fuentes históricas
6 2 - 6 de sep	Las fuentes para la historia de las págs. 28 y 29	Que el alumno comprenda las fuentes para la historia	Por medio de un mapa cognitivo de sol
7 9 – 13 oct	Las fuentes orales de la pág. 31	Que el alumno identifique las fuentes orales	Por medio de un mapa cognitivo se lleva la explicación
8 16 – 20 oct	La variedad de las fuentes históricas.	Que el alumno identifique la variedad de las fuentes históricas	Por medio de un cuadro comparativo de las diferentes fuentes.
9 23 – 27 oct	¿Juzgar o explicar? de las págs. 44 - 45	Reconocer la importancia de explicar la historia	Realizar actividades de las págs. 45 y 46.

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
25 al 29 de septiembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
2 al 6 de octubre	P.L. 22 Disco de Newton	Verificar que el blanco es la combinación de todos los colores	Manual y práctica en laboratorio (páginas 80-84)
9 al 13 de octubre	P.L.1 La necesidad de medir	Identificar la necesidad de utilizar un sistema de unidades al realizar mediciones diversas.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 17-19)
16 al 20 de octubre	P.L. 2 Sistema Internacional de Unidades	Hacer uso de magnitudes fundamentales y derivadas del Sistema Internacional de Unidades.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 20-23)
23 al 27 de octubre	P.L. 13 Principio de la máquina de vapor	Elaborar un sistema que ejemplifique el principio del fundamento de la máquina de vapor.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 55-58)

MATEMATICAS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 – 29 septiembre	IV. Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de polinomios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelve problemas de suma y resta con expresiones algebraicas de más de tres monomios. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos relacionados con el tema ✓ Apunte del tema ✓ Manual M2 pp. 10 – 15 ✓ Ejercicios complementarios
2 – 6 octubre	V. Identificación de relaciones entre los ángulos que se forman entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal. Justificación de las relaciones entre las medidas de los ángulos interiores de los triángulos y paralelogramos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calcula el valor de los diferentes ángulos que se forman entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal. ➤ Justifica la suma de los ángulos internos de cualquier triángulo o polígono y utiliza esta propiedad en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos relacionados con el tema ✓ Apunte del tema ✓ Manual M2 pp. 16 – 19 ✓ Ejercicios complementarios
9 – 13 16 – 30 octubre	VI. Construcción de triángulos con base en ciertos datos. Análisis de las condiciones de posibilidad y unicidad en las construcciones	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza varios trazos de triángulos considerando los datos proporcionados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos relacionados con el tema ✓ Apunte del tema ✓ Manual M2 pp. 20 – 22 ✓ Ejercicios complementarios

INGLÉS

ENGLISH LEVEL 4 2nd GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Object pronouns	Identificar el uso de los pronombres de pertenencia	pizarrón, cuaderno, manual
Reading exercises	Comprender textos impresos y su vocabulario	Cuaderno, pizarrón, libro de lectura
Uso de "Do y Does"	Identificar el uso de "Do " y "Does" como auxiliar para hacer preguntas	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Vocabulario	Identificar palabras de vocabulario en textos escritos	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Adverbios de frecuencia	Comprender el uso de los adverbios de frecuencia en textos escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
02-06 october 2023	Possesive Cases	Understand how to use the possessive. cases in different form and how to apply it Recognize the importance of the numbers and how to spell and write it	Notebook Activities Manual Level 5 p. 16-17 Reading Book
09-13 october 2023	Reflexive Pronouns	Understand how to use the reflexive pronouns in different form and how to apply it Recognize the importance of the numbers and how to spell and write it	Notebook Activities Manual Level 5 p. 18-19
16-20 october 2023	Present Progressive	Recognize the structure, use and form of present continuous to talk about events happening at the moment of speaking	Notebook Activities Manual Level 5 p. 20-23 Real Life Unit 2
23-27 october 2023	Simple past and Past Progressive	Differentiate both past cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 5 p. 24-27 Real Life Unit 2
30-03 november 2023	Present Progressive with future meaning	Distinguish the use of the present progressive to talk about events in the future	Notebook Activities Manual Level 5 p. 28-29 Reading Book

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Unit 2 Simple Past & Past Continuous, song lyrics Real Life Unit 2 Living Together Listening & Vocabulary	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 32-35 Real Life P. 14-15
English Manual Unit 2 Present Perfect Simple & Continuous Real Life 2 Living Together Grammar Present & Past habits	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 36-40 Real Life p. 16-17
English Manual Unit 2 Past Simple, Present Perfect Real Life Unit 2 Living together Reading & Vocabulary, Listening & Speaking	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools for effective communication in an academic setting	English manual p. 41-43 Real Life p. 18-19
English Manual Unit 2 Key word, Language in Use, Writing Real Life Unit 2 Living Together Real Time Mini workbook	Apart from the Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 44-48 Real Life p. 20-21 p. 107-109